

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V akan dipaparkan deskripsi keseluruhan penelitian yang telah diperoleh dalam bentuk kesimpulan dan rekomendasi bagi Guru BK dan peneliti selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam menyusun program bimbingan karir berdasarkan profil perencanaan karir peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019, akan dipaparkan simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Secara umum profil perencanaan karir peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori cukup. Artinya peserta didik ragu dalam memahami kemampuan diri, mengetahui informasi sekolah lanjutan, mengidentifikasi alasan memilih sekolah lanjutan, merencanakan memasuki sekolah lanjutan, terlibat dalam pencarian informasi sekolah lanjutan, mandiri membuat keputusan sekolah lanjutan, menentukan langkah-langkah membuat keputusan sekolah lanjutan, mempelajari cara orang lain membuat keputusan sekolah lanjutan, dan mengatasi masalah terkait sekolah lanjutan.
- 5.1.2 Penelitian ini telah menghasilkan program bimbingan karir berdasarkan profil perencanaan karir peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang telah diuji oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling. Program bimbingan karir yang dihasilkan terdiri dari: 1) Rasional; 2) Dasar Hukum; 3) Deskripsi Kebutuhan; 4) Tujuan; 5) Komponen Program; 6) Bidang Layanan; 7) Rencana Operasional; 8) Pengembangan Tema; 9) Evaluasi Dan Tindak Lanjut; 10) Sarana Dan Prasarana; 11) Anggaran Biaya; dan 12) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan rekomendasi sebagai masukan bagi Guru BK dan peneliti selanjutnya.

1. Guru Bimbingan dan Konseling
  - a. Instrumen perencanaan karir peserta didik SMA dapat digunakan untuk mengungkap perencanaan karir kelas XI, baik perorangan ataupun secara kelompok dengan prosedur yang telah tertulis.
  - b. Program bimbingan karir yang telah dibuat layak digunakan menurut pertimbangan pakar dan praktisi bimbingan dan konseling, sehingga dapat diaplikasikan sebagai upaya bantuan dalam mengembangkan perencanaan karir peserta didik yang sesuai dengan karakteristik peserta didik baik dari segi kebutuhan maupun tingkat perkembangan.
2. Penelitian Selanjutnya
  - a. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan alat ungkap perencanaan karir yang masih terbatas pada angket dalam penelitian ini, seperti dilengkapi dengan pedoman wawancara atau observasi.
  - b. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode lain seperti eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada sampel penelitian sehingga dapat diketahui keefektifan program bimbingan karir berdasarkan pendekatan *trait and factor* untuk meningkatkan profil perencanaan karir peserta didik.

